

Reacción a la Instrucción/Intervención (RTI)

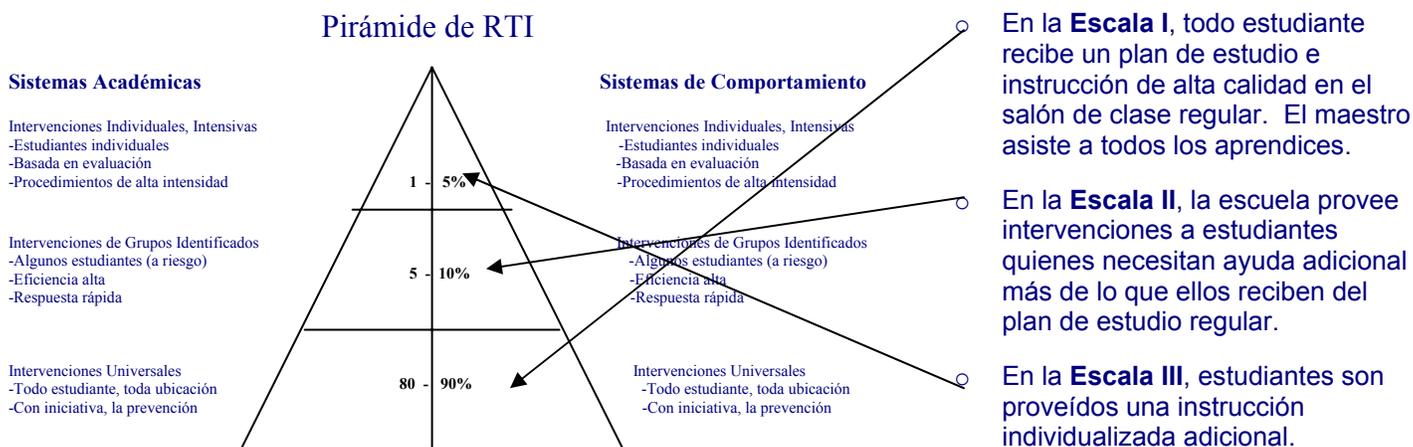
Resumen para Padres

¿Qué es RTI?

RTI es un proceso de pasos múltiples proveyendo apoyo educacional e instrucción a niños quien están teniendo dificultad en el proceso de aprendizaje. El progreso individuo de niños es vigilado y los resultados son empleados para hacer decisiones acerca a la instrucción e intervención adicional. RTI es empleado generalmente en tratar los problemas asociados con la lectura y matemáticas pero también se puede emplear en otras áreas académicas.

¿Qué son los aspectos del proceso RTI?

El proceso de RTI típicamente tiene tres escalas. Cada escala provee niveles de apoyo diferentes.



¿Qué son los componentes claves correspondientes al proceso de RTI?

- Cada estudiante recibe un **plan de estudio e instrucción de alta calidad** en el salón de clase regular (Escala I).
- La escuela conduce evaluaciones universales con el fin de identificar los estudiantes quienes pueden necesitar más apoyo o diferentes métodos de instrucción. A consecuencia de las evaluaciones universales, los estudiantes podrían ser identificados con la necesidad de recibir asistencia específica (un nivel de apoyo en la Escala II) en combinación con la instrucción de alta calidad que ellos reciben en la Escala I.
- **Intervenciones que tienen base en la investigación científica** son usadas para apoyar a estudiantes en la materia en cual tienen dificultad. Intervenciones basadas en la investigación científica son estrategias o métodos de enseñanza que han sido comprobados de ser eficaz en ayudar a niños a aprender. Hay una variedad de diferentes métodos de intervenciones e instrucción que suceden en el salón de clase, fuera del salón de clase o en grupos chicos.
- Todas las intervenciones son **vigiladas del progreso**. El progreso monitoreado es una manera para maestros de medir el rendimiento de los niños acerca de una destreza específica. Le demuestra como va progresando la intervención. Eso incluye observaciones, exámenes, y otras evaluaciones formales e informales. El progreso monitoreado ayuda determinar si una intervención tiene resultado bueno o si necesita ser cambiada.

Cuando un niño satisface las metas desarrolladas por la escuela, la intervención ya no se necesita y el niño continuará a recibir apoyo del plan de estudios general. Cuando el progreso monitoreado demuestra que un niño no tiene rendimiento a la intervención, otra dirección o intervención se podría iniciar. Sin embargo, cuando se necesita aumentar el nivel de apoyo, niños son proveídos con una instrucción individualizada cual continúa el enfoque puesto en las destrezas apolladoras que ellos necesitan para ser aprendices exitosos (Escala III). Este apoyo individualizado podría incluir una recomendación para la educación especial.

¿Cuales son los beneficios de RTI?

Estudiantes reciben ayuda puntualmente entre la ubicación de la educación general. Tan pronto que los datos de asesoramiento indican un problema, intervenciones se inician para ayudar aquellos estudiantes ser triunfadores. Mientras las intervenciones están aconteciendo, el personal docente continuará a monitorear el progreso para estar al tanto del avance del estudiante. El monitorear permite a maestros y personal docente a evaluar consistentemente y constantemente las necesidades del estudiante. Cada escuela ha delineado claramente los objetivos de comportamiento y enseñanza. RTI ayuda al personal docente a identificar estudiantes con dificultad e identifica métodos para apoyar las necesidades individuales de estos estudiantes.

¿Qué si yo pienso que mi niño necesita Educación Especial?

Si a cualquier momento padres creen que su niño tiene una incapacidad educacional y que necesite educación especial, ellos tienen el derecho a solicitar una evaluación. RTI se dirige a la necesidad del estudiante con apoyo adicional tan pronto que sea necesaria. Si usted tiene cualquier inquietud, presénteselo al director escolar.

¿Cuales interrogaciones podrían expresar los padres para aprender más acerca como funciona RTI en la escuela de su niño?

- ¿Qué plan de estudio se está utilizando en el salón de clase de mi niño?
- ¿Qué son las intervenciones enfocadas que la escuelas de mi niño utiliza si el/ella tiene dificultad en el salón de clase?
- ¿Cómo seré avisado del progreso de mi niño?
- ¿Que sucede si una intervención no está funcionando?
- Padres desempeñan un papel decisivo con apoyar lo que sus niños están aprendiendo en la escuela. La investigación científica demuestra que entre más participan los padres en la enseñanza estudiantil, más avanza el rendimiento estudiantil.

Hay muchas diferentes maneras en que padres puedan apoyar a su niño en lo que se está tratando en la escuela. Aquí hay unas pocas:

- Haga un costumbre de leer diariamente en el hogar.
- Comuníquese con el maestro/a de su niño.
- Póngase a monitorear y ayudar con las tareas.
- Cuando es oportuno, haga sugerencias para intervenciones que podrán tener éxito.
- Entérese más acerca del plan de estudio e intervenciones utilizadas en la escuela de su niño.
- Asista a conferencias de maestros/padres y otras juntas relacionadas a su niño



Hable con el maestro de su niño o el director para obtener más información acerca como es implementado el RTI en la escuela de su niño.